

Безгә 1 яшь!



Нәсыйхәт



Рәхимле вә Шәфкатьле АЛЛАҺ исеме белән
Мамадыш мәдрәсәсенә аилык дини-иҗтимагый газетасы

Хөрмәтле газета укучылар! Иң кадерле, изге хисләребезне, теләкләребезне чагылдырган “Нәсыйхәт” газетасы бер яшен тутырды. Бер ел элек, нәкъ шушы көннәрдә, төгәлрәк 25 февральдә, газетабызның беренче саны дөнья күргән иде.

—Зур үс!

Шул сүзләр белән сөйгән баланы эти-әнисе, туганнары үбәләр, күкрәкләренә кысып, аркасын сыйпыйлар.

“Нәсыйхәт” әле кечкенә, аңарга нибары 1 яшь. Шиксез һәр бәләкәчкә хас булган кимчелекләрә дә юк түгелдер, үзенә күрә сабыллыгы да, балачагалыгы да бардыр... Шулай да без дә бүген газетабызны тәбриклибез, саулык, бәхетле көннәр телибез!

Шуны да әйтеп үтәргә кирәк, яше кече булуына карамастан, газетаның юлы, төрле вакыйгаларга, төрле кичерешләргә бай. Авырлыклары да булмады түгел: журналистларны табарга, типография проблемаларын чишәргә, әз булса да эш хақы түләргә кирәк. Күз курка, куллар эшли. Алай да күпме энергияне алгандыр беренче адымнар... Әмма, авырлыкларга бирешмичә, бөтенләй сулып бетәргә торган чакларда да аягына баса бөлдә “Нәсыйхәт”. Бу, әлбәттә, газета коллективының хезмәте. Алар үзләренең объективлыгы, гаделлеге, житешсезлекләргә битараф булмаулары белән аерылып торалар.

Без уңышлы финишка этәрүче активистларыбыз белән горурлана алабыз. Баш мөхәррир Габдрахман хәзрәт Хәбибуллин, мөхәррир урынбасары Эльвира Хәбибуллина, җаваплы сәр-

ЗУР ҮС, “НӘСЫЙХӘТ”!



катип Алсу ханым Спиридонова, дизайн һәм верстка өчен җаваплы Фирая Мингалиева, хәбәрчеләребез Әлфира Хажиева, Рәйсә Рәхимжанова, Мөнирә Нәбиуллина, Фатыйма Сали-

ры да бик матур, эчтәлекле шигырьләр һәм мәкаләләр язып газетабызда бастыралар. Газетаның тарихи миссиясе зур. Чөнки ул халкыбызның бай рухи традицияләрен онытмыйча яши,

Газетаның тарихи миссиясе зур. Чөнки ул халкыбызның бай рухи традицияләрен онытмыйча яши, сайлаган кыйбласыннан тайпылмый.

хова, Сабирҗан Әхмәтҗанов, Ленар Хамматов, Венера Яруллина, Лена Муратова, Сөмбел Шәрифуллина – “Нәсыйхәт”нең чышмә башында торучы шөхәсләр. Уйлап карасаң, нинди сәләтле, оста шагыйрьләребез, дини мәкалә осталары “яшеренеп” ятканнар икән безнең районыбызда! Газетаның абруе көннән-көн үсә, дәрәжәсе күтәрелә бара. Кешенең дөньяга карашын, идеалларын формалаштыруда зур тырышлык, теләк, үжәтлек, нык ихтыяр көче сарыф ителә. Шуңа күрә газетаны яратып укучыларның саны арта бара. Иң зур шатлыгыбыз – мәдрәсәдә укучыла-

рай да бик матур, эчтәлекле шигырьләр һәм мәкаләләр язып газетабызда бастыралар. Газетаның тарихи миссиясе зур. Чөнки ул халкыбызның бай рухи традицияләрен онытмыйча яши, сайлаган кыйбласыннан тайпылмый. Газета төрле темаларны колачлап, һәр өлкәгә тиешенчә игътибар бирергә омтыла. Монда республикабыздагы дини яңалыклар, яшләр, сәләмәтлек, спорт, һәм гомумән җәмгыятьтәге күп проблемалар колачлана. Телебезне, гореф-гадәтләребезне, мәдәниятебезне саклап килүдә газетаның роле аеруча зур. Газета ярдәмендә күренекле имамнарыбызны, атаклы шөхәсләребезне, сугыш ветераннарын беләбез, истә тотарбыз. Газетаның тоткан кыйбласы киң җәмәгәтчелек бурычлары белән уртақ. Җәмгыятьтебездә җинаятьче-

лек, наркомания, әдәпсезлек һәм әхлаксызлык арта барган чорда газетабыз битендәге матур әдәби тел аша, хикмәтле сүзләр көче ярдәмендә кешеләрнең аңын, рухын сәләмәтләндерү эше алып барыла.

“Нәсыйхәт” газетасы вакыт белән бергә атларга тырыша. Тормыш вакыйгалары белән таныштырса, үзенең киңәшләрен дә бирергә онытмый. Газета битләрендә гыйбрәтле хәлләр белән танышу белән беррәттән, үрнәк шөхәсләрнең язмаларын чагылдырган язмаларны да укырга мөмкин.

Газетаның һәр санында дип әйтерлек никах, ата-ана нәсыйхәте, әхлак мәсьәләләре яктыртыла, “гаилә институтлары” эшчәнлеген яхшырту, яшь буынны яңа шартларда тәрбияләү юнәлешендә каләм тибрәтелә. Газета гаделлеккә, мәрхәмәтлелеккә омтыла, аңа иҗади эзләнү хас. “Нәсыйхәт” район газеталары белән дә хезмәттәшлек итә, үз укучылары белән даими элемтәдә тора. Районыбызның төрле төбәкләрендә яшәүче кардәшләребезнең тормышы, алардагы яңалыклар белән һәрдаим кызыксынып, укучыларын таныштырып барырга тырыша.

“Нәсыйхәт”! Сиңа яхшы һәм бай тормыш телибез. Ешрак кил безнең өйләребезгә. Ә без исә “Нәсыйхәт”нең һәр санына жан өрүче коллективыбыз, биргән вәгдәләргә тугры калып, аны тагын да кызыктырак, файдалырак итәргә омтылырбыз. Аллаһы боерса, киләсе елда да бар йөрәк жылысын, күз нурларын салып сезнең өчен эшләребез, хөрмәтле укучыларыбыз!

Яңалыклар**Мәдрәсәдә
Ачык дәрәс**

20нче мартта Мамадыш мәдрәсәсендә Коръән тәфсире буенча ачык дәрәс уздыру планлаштырыла. Анда башка дини уку йортларыннан укытучылар һәм методистлар килер дип көтелә. Мондый төрдәге ачык дәрәсләр үткәру мөгаллимнәр арасында тәҗрибә алышуга жирлек тудырачак.

**КОРЪӘН УКУ
БӘЙГЕСЕ**

Мәдрәсәдә Коръән уку бәйгесен үткәругә әзерлек бара. Әлеге чарада мәдрәсә шәкертләре катнашчак. Шулай ук, бүгенге көндә авылларда да ярышның беренче этабы бара. Район күләмендә узачак бәйгенең йомгаклау этабына хакимият вәкилләре дә, шулай ук

Татарстан Җөмһүрияте Диния нәзарәтеннән дә кунаклар көтелә.

**ЖОМГА
НАМАЗЛАРЫНДА**

Мәдрәсә мөгаллимнәре тарафыннан авыл мәчетләрендә жомга намазлары укытыла. Алар катнашында Арташ, Кече Кирмән, Түбән Ушмы, Олыяз авылларында жомга намазлары үткәределә. Чираттагы жомганы Урта Кирмән авылы мәчетендә Габдрахман хәзрәт уздырды.

**ТАНЫШТЫРАБЫЗ,
ЧАКЫРАБЫЗ**

Мамадыш мәдрәсәсе укытучылары район авыллары буенча йөрүне дәвам итә. Бу эшнең максаты районнарыбызда белемле, тиешле дәрәҗәле имамнар, Ислам нигезләренә өйрәтүче укытучылар һәм башка дин белгечләрен булдыру. Шул исәптән Мамадыш мәдрәсәсе вәкилләре тарафыннан

район авыллары, мәктәпләре һәм мәчетләре буенча таныштыру-чакыру эшләре алып барыла. Бу эшләрнең максаты – мәктәп балаларын Ислам белән таныштыру һәм шулай ук мәдрәсәгә студентлар әзерләү булып тора.

ИҢ ЯХШЫ ШӘКЕРТ

Мамадыш мәдрәсәсе “Иң яхшы шәкерт” бәйгесе игълан иткән иде. Әлеге бәйгенең максаты: дини гыйлем бирүне көчәйтү, популярлаштыру, студентларның белем сыйфатын яхшырту, укытучыларның белгечлек дәрәҗәсен арттыру, студентларны төрле иҗтимагый чараларда катнашуга кызыктыру иде. Жиңүче булып Яшел Тау авылы шәкерте Миннеханов Дәнис табылды.

**ОСТАЛАРДАН
ӨЙРӘНӘБЕЗ**

Мәдрәсәдә уку-укыту эшләре буенча җаваплы Ранил

хәзрәт Талипов икенче санлы лицейда уздырылган “Ел укытучысы” дип исемләнган рәсми чараның шаһите булды. Укыту эшләрендә кулланыла торган яңа алымнар белән танышты, төрле презентацияләренә күзәтеп бу өлкәдә тәҗрибә туплады.

**КАЛӘМНӨРЕГЕЗНЕ
ЧАРЛАГЫЗ!**

“Нәсыйхәт” газетасы ислам тематикасына багышланган “Иң яхшы дини мәкалә” һәм “Иң яхшы дини шигырь” дип аталган конкурс игълан итә. Жиңүчеләрне истәлекле бүләкләр көтә. һәр катнашучының иҗади җимешләре безнең газетабызда бастырылачак. Мәкаләләр һәм шигырьләр 30 нчы апрельга кадәр кабул ителәләр. Аларны мәдрәсә электрон почтасына яки хат рәвешендә җибәрүгез мөмкин.

Безнең адрес: М. Җәлил ур. 8/28 эл. почта: mamadysh-medrese@mail.ru

Мәрхәмәтебез белән булайык бәхетле



“Кош-очар өчен, кеше бәхет өчен яратылган” – диләр безнең татар халкында.

Безнең һәркайсыбызның бәхетле буласы килә. Бәхетне һәркем үзенчә аңлый.

Тамагы тук, өс-башы бөтен булса, кеше үзен бәхетле итеп сизә. Ө кемнәрнең изгелек кылып, мәрхәмәтле булып күңелендә бәхет хисләрен тойганы бар?

Без эти-әниләргә, әби-бабайларга, карт-карчыларга, күрше-күләннәргә, ятимнәргә игътибарлы була беләбезме? Ө нинди игелекле эшләр эшләгәнбез бар? Халкыбызда әүвәл-әүвәлдән ятимнәргә, кулы-аягы гарипләргә, язмыш кимсеткән, табигать кыерсыткан кешеләргә карата аерым бер караш яшәп килгән. Аларны кызганнар, хәлләренә көргәннәр, кулларыннан килгәнчә ярдәм күрсәткәннәр. Аларга карап: “Биргәнә шөкер, акылым тулы, зиһенем бөтен”, – дигәннәр, гыйбрәт алганнар, тәүбә иткәннәр. Мондый кешеләргә шәфкатьле булганнар. Бүгенге катлаулы заманда шәфкатьле булу бигрәк тә кирәк. Ана назын, ата сөен күрмәгән күпме сабий, ятим бар. Инвалидлар, картлар йортлары күбәю дә безгә, яшь буыңга, шул турыда чаң суга. Шәфкатьле булу – барлык күркәм гадәтләренң башы, эдәпләкнең нигезе. Чөнки бары тик шәфкатьле кеше генә күркәм гадәтләргә ия, бәхетле, тәүфыйклы, мәрхәмәтле, игътибарлы, кешеләк була ала. Газета-журналларда

шәфкатьлелек турында мәкаләләр тәкъдим ителә, аларда кешеләр арасындагы мөнәсәбәтләргә аңлатма бирелә. Без аларны укыйбыз, фикер алышабыз, яманнан яхшыны аерып, шәфкатьле булырга өйрәнәбез.

Бүгенге көндә янәшәбездә, золым күргән, ачлык чиккән кешеләрнең барлыгы хакында һәркемнең хәбәре бар. Газета һәм телевизорда бу мохтаҗлар хәлен ачыклаучы хәбәрләр белән еш кына очрашабыз. Күпчелегезбезнең бу кешеләрнең мескен хәлдә булганнарын күрәп, күңелләребездә аларга карата кызгану хисе уяныр. Әмма аларны коткару өчен нинди дә булса чаралар булдырабызмы? Киресенчә, кайвакыт бу фаҗигаләр каршысында җаваплылык бездә түгел, бәлки башка берәү җаваплы сыман тоеп, үзөбезне алдалыйбыз түгелме? Араларыбызда хәтта, берәр нәрсә булдыру кирәклегә хакында уйланучылар булса да, “үзем генә ялгыз мин бер нәрсә дә булдыра алмам” фикеренә бирелерләр.

(Дәвамны 3нче биттә)

(Ахыры. Башы 2нче бит-тә).

Чынлыкта исә, бу бик хаталы төшенчә. Чөнки һәрберебез көчөбездән килгәнчә ярдәм кулы сузсак, жир йөзәндә мохтажларның саны күпкә кимер иде. Сүз дә юк һәрбер кеше акча, мал белән ярдәм итә алмаса мөмкин, эмма жылы сүз белән, игътибар белән, киңәш белән һәрберебез ярдәм итә алабыз.

Хакыйкәттә, үзен мөселман дип санаган һәр кеше Раббысына тәвәккәлләк итер, аңа Аллаһ ризалыгы өчен хәерле эшләр башкаруда комачаулаучы бер нәрсә дә киртә була алмас. Ул һәрдаим Аллаһ юлында хезмәт итеп, зур игътибар һәм кайгырту белән, Аллаһның ризалыгын, рәхмәтен алыр өчен һәм мөселманнар өчен хәзерләнгән жәннәткә лаек бер кеше булып өчен тырышлык күрсәтер.

Ул бер хәерле эшне башкарып, шунда ук башка бер хәерле эшкә тотыныр, мөмкин кадәр тиз һәм күп яклы хезмәтләр башкарыр. Аллаһка булган бәйлеләнгән чагылдыручы иң хәерле хезмәтләр үтәп, житди тырышлык күрсәтер. Раббыбыз бу хакта болай ди: “Бер хәерле эштән бушансаң, икенче хәерле эшне эшләргә тырыш. Һәм Раббыңның рәхмәтенә кызык, Раббыңа таба ашык, һәм һәрвакыт Ул риза булачак хәерле эшләр белән мәшгуль бул!” (Инширах: 7-8)

Ул гына да түгел, Аллаһ “Бәкара” сүрәсенә 148 нче аятендә мөэминнәргә “хәерле гамәлләрдә ярышуларын” әмер итә. Шуңа күрә мөселман кеше һәрвакыт нинди дә булса әжер казану өчен тырышыр, вазыйфаны башкару мөмкинчелеген урап үтү, я башка берәрсенә йөкләү урынына, кичектермәстән чыккан форсатны кулланыр. Башкарган хезмәтләре өчен, һич кемнән дә рәхмәт сүзләрен ишетүне өмет итмәс. Киресенчә, Аллаһның ризалыгын һәм рәхмәтен казануга һәм исән чакта, мөмкин булганча әжерләр туплауга үзенә мохтаж икәнән аңлап, канәгатьлек белән ислам юлында тырышлык күрсәтер. Бу хакта Раббыбыз болай ди:

“Дәхи алар Аллаһ ризасы өчен мөселманнар, ятимнәргә һәм тоткында булган мөселманнар аш һәм сәдака бирерләр. Алар әйтәрләр: “Без сезне фәкәть Аллаһ ризалыгы өчен генә ашатабыз, без сездән өмет итмиз, каршысына безгә бер изгелек итүгезне һәм дога кылыгыз, дип тә әйтмиз. Чөнки без Раббыбыздан куркабыз катылыгы белән йөзләргә чытыкландыручы кыямәт көннән”, – дип...”

Безнең күңелләрдә шундый сорау туарга мөмкин: ә нигә бу кешеләргә Аллаһ Тәгалә ярдәм итми, ул бит барыбызны да туйдыручы?! Әлбәттә, Раббыбызга колларын нигәмәтләр



итү берни түгел. Әмма ул безне шул рәвешле сыный. Ярлыларны ачык белән булса, безнең ни дәрәжәдә ярдәмчел, изгә күңелле булуыбызны тикшереп карый.

Хәйрия, игелеклелек, мәрхәмәтлелек, ярдәм, күңел күрү... Мондый эшләр турында кычкырып сөйләү дә, газета-журналларга язу да килешми келер. Яшертен эшлэнгән ярдәмнең баясе күпкә югарырак. Ләкин игелеклелек яшәеш нормасы булган жәмгыятьтә генә бу шулайдыр. Ә бүген исә, жәмгыятьтездә тискәре күренешләр таралган мәлдә, күркәм изгелек үрнәкләре хакында сөйләү бик кирәкле эш икәнән төшенәсең.

Бу кемнәдер битарафлыктан уята, кемгәдер тәвәккәлләк өсти.

Мамадыш мэдрәсәсе дә көчәннән килгәнчә мохтажларга, ятимнәргә, авыр гаиләдәге балаларга ярдәм итәргә тырыша. Әле күптән түгел “Бергәләп изгелек кылайык” дип исемлэнгән декада үткәрдә. Мэдрәсәдә бу чара жәмгыятьчелекне мохтажлар проблемасына жәлеп итү, гарипләр хәзерге заман жәмгыятеңдә яшәргә сәләтле түгел дигән фикерне юкка чыгару максатынан үткән иде. Декада барышында мөмкинлекләре чикле булган кешеләрнең иң мохтажларына ярдәм ителде, ризык таратылды.

тарафыннан кулланышта булган киёмнәр дә жыелган иде. Бу киёмнәр күп балалы гаиләләргә һәм коррекцияләү торак мәктәбенә бирелде.

Ел саен мэдрәсә сугыш ветераннарын да кунакка чакыра. Аларга ризык табыны эзерли, бүләкләргә дә онытмый. Мамараимовлар гаиләсе дә бүгенге көндә мэдрәсә шефлыгы астында. Бу гаиләгә төрлечә ярдәм күрсәтелә...

Ярдәм сорап кәргән кешеләрне дә, мөсафирларны да буш кул белән борып чыгарырга тырышмый мэдрәсә, әз булса да ярдәм итмичә калмый.

Сер түгел, бүгенге көндә мөчет-мэдрәсәләр турында төрле фикерләр ишетергә туры килә. Янәсе алар гел сәдакаларга гына өметләнәп яшиләр, үзләре һичбер эш кырмайлар, кеше хәерен генә ашап ятучылар... Әмма нәрсә генә сөйләмәсеннәр, мэдрәсә үзе мохтаж булса да, үзәннән дә мохтажларга ярдәм кулы сузарга тырыша. Шуңа күрә аның үзен дә Аллаһ рәхмәтеннән ташламый, игелекле колларын жибереп ярдәм итеп тора. Газиз кардәшләребез! Без дә башкаларга карата юмарт булырга өйрәник, үзебезне тел белән дә, мал-мөлкөт белән дә изгелек кылырга гадәтләндерик! Һәр һөнәр иясе үз эшенә бер өлешен Аллаһ ризалыгы өчен эшләп, изгелек кылса иде. Бу кыска вакытлы тормышыбыз өчен дә көн-төн тир түгәбез бит, ә мәңгелек тормышыбыз турында кайчан кайгырта башларбыз?

Һәрхәлдә, үзебезне өстен тотып, ярлылар яныннан битараф үтеп китмәсәк иде. Сәдака бирә алмасаң, киңәш бирик, һичьюгы бу адәм өчен Аллаһка дога кылайык. Кемнәрдер моны көлке итеп кабул итәрләр, ни хәл итәсең, жәмгыятьте без мондый гамәлләрдән шактый ерак шул. Әмма кыямәт көннәдә Аллаһның ризалыгын, Мөхәммәд (с.г.в.) нең яклавын алыр өчен тырышкан мөселман өчен бу көлке булмас.

Рәсемнәрдә: без Урта Кирмән авылында яшәүче Мамараимовлар гаиләсендә көтелгән кунак.

МӘКТӘП ҺӘМ ДИН: АРАЛАР ЯКЫНАЯ



Рәсми карар нигезендә биеелгы уку елының IV чирегендә, республикабызның барлык мәктәпләрендә IV сыйныф укучылары дини мәдәният яисә дөньяви этика нигезләрен өйрәнә башлаячак. Димәк, бу фикер белән хәзер рәсми даирәләрдә килеште, мәктәпләрдә дин тарихы дәресләренә зарурлыгы турында көннән-көн ешрак сөйләләр. Тик әлегә ничек укытырга, нәрсә укытырга, кем укытырга тиешлеге хакында гына килешеп бетә алмыйлар. Әйе, бу бик четерекле мәсьәлә, баланың жанына, калбена кагылышлы эш. Монда хаталанырга ярамый. Бәлки

укытучылар ике якка да тигез игътибар бирер, әмма балалар дөньясының үз тәртибе. Ул исә президент карарларына да, министр әмерләренә дә буйсынмый. Балалар бу дәресне кабул итә алырлармы? Бүгенге сабыйлар телевизорны, төсле журналлар һәм интернет уеннарын гадәти, мәжбүри дәресләрдән артыграк күрә. Ә инде яңа предмет өстәлсә, ни булачак? Шуңа күрә тәжрибә вакытында нәрсә укытырга түгел, ә ничек дәрес бирергә кирәклеген хәл итәргә туры киләчәк. Без, бу мәсьәлә кагылышлы сораулар белән мәдрәсә директоры Габдрахман хәзрәткә мөрәҗәгать иттек.

–Габдрахман хәзрәт, соңгы елларда күпдән һәм күпмилләтле Россия Федерациясе мәктәпләрендә дини дәресләргә укыту мәсьәләсе укытучыларның да, ата-аналарның һәм киң җәмәгатьчелекне дә җитди уйландырган эзәр-гән иде. Бүгенге көндә бу мәсьәлә нинди юнәлеш алды? Әлегә бу юнәлештә нинди эшләр башкарылды?

–«Дини мәдәният нигезләре һәм дөньяви этика» дәресләрен барлык мәктәпләрдә өйрәнә башлау алдыннан 240 мең укучыны һәм 10 мең мәктәпне үз эченә алган 19 төбәктә ике елга исәпләнгән эксперимент үткәрелде һәм ул уңай нәтиҗәләргән бирде. Бу эксперимент Идел буе округынан Чувашстан, Удмуртия республикаларында һәм Пенза өлкәсендә сынау узды.

–**Башлангыч мәктәпкә кертеләчәк «Дини мәдәният нигезләре һәм дөньяви этика» дип аталган комплекслы уку курсының эчтәлегендә нидә?**

–Әлегә уку курсы алты аерым модульгә тора:
1. Православие мәдәнияте нигезләре
2. Ислам мәдәнияте нигезләре
3. Будда мәдәнияте нигезләре
4. Яһүд мәдәнияте нигезләре
5. Дөньякүләм дин мәдәнияте нигезләре
6. Дөньяви этика нигезләре

–**Димәк, мәктәпләребездә һәр укучы тәкъдим ителгән алты модульнең берсен сайлап алырга һәм өйрәнергә тиеш?**

–Әйе, диннәр мәдәниятенә, әллә бөтенләй дөньяви этика курсымы – болар барысы да укучылар теләген, ата-аналарның караш-мөнәсәбәтен, укытучы мөмкинлеген исәпкә алып сайланырга тиеш. Укучыларның, эти-әниләрнең ихтыяжын өйрәнгәннән соң, нинди модульне өйрәтү кирәклеген мәктәп мөстәкыйль тәстәү хәл итә.

–**IV сыйныфта яңа кертелә торган «Дини мәдәният нигезләре һәм дөньяви этика» дигән предметның максаты нидән гыйбәрәт дип уйлыйсыз?**

– Әлбәттә, иң беренче чиратта укучыларның диннәр мәдәнияте нигезләре белән таныштыру, төрле диннәргә һәм милләتلәргә толерант караш булдыру. Әлегә дәресләр белән танышканнан соң балалар дөньядагы рухи кыйммәтләрнең нигезендә диннәр ятканлыгын аңларга, төрле милләтләрнең мәдәниятен һәм гореф-гадәтләрен баяли белергә, аларны саклап калу кирәклегенә төшенергә тиеш булалар.

–**Рәсми мөгълүматларга караганда, республикабыз мәктәпләрендә «Дөньякүләм дин мәдәнияте нигезләре»н – 20976, ә «Дөньяви этика нигезләре»н 13948 укучы өйрәнәчәк. Бу мәсьәләгә карашыгыз нинди?**

–Сүз дә юк, мәктәпләрдә бер дин белән генә бәйләнгән дини дәресләргә укытуны башка диндә булган балалар да, ата-аналар да, укытучылар да аңламайчак. Шуңа күрә классны дини яктан аермас өчен «Дөньяви этика нигезләре» яисә «Дөньякүләм дин мәдәнияте нигезләре» модулен өйрәнү проблеманы уңай хәл итәргә мөмкинлек бирә. Тик шулай да, барлык этик кагыл-дәләтләрнең нигезендә дини нормалар ятса да, мәктәптә турыдан-туры дини мәдәни-ет нигезләрен өйрәнү отышлырак булыр иде. Чөнки республикабызда, диннәр мәдәнияте нигезләрен өйрәнергә ихтыяж зур һәм аны бүген булмаса, иртәгә канәгатьләндерергә туры киләчәк.

–**Мәктәпләрдә бу яңа предметны укытуның нәтиҗәсе тулаем укытучыдан тора. Бу яңа курсы кем укытырга тиеш соң? Мәчет-мәдрәсәләрдә бу**

юнәлештә хезмәт башкарырлык укытучылар әзерләү мөмкинме?

–Дин әһелләре бүген дөүләттән хезмәт хақы алмый. Мәчетләрнең мәдрәсәләренәң жиренә, утына салым түләргә кирәк. Шуңа күрә дөүләткә динне укытучы мөгаллимнәргә әзерләүне мәчет-мәдрәсәләргә үз өстенә ала алмый. Безнең андый матди мөмкинлегебез юк. Бу Мәгариф министрлыгы аша әзерләнергә тиешле кадрлар. Аның өчен махсус программалар языла. Гомумән алганда бу дөүләтнең бурычы. Һәрхәлдә, яңа предмет буенча дәресләр башлангыч алдыннан барлык укытучылар өчен методистлар, галимнәр, дин әһелләре катнашында саллы сөйләшүләр, очрашулар оештыру кирәклегенә көн кебек ачык. Бу эшне җайга салган вакытта республика мөгариф системасында тупланган тәжрибәне дә файдалану кирәк. Мәсәлән, шактый күп еллар Балтач районында – «Әхлак дәресләре», ә кайбер районнарда «Диннәр тарихы» алып барылды. Күренекле дин галиме Р.Фәхрединнең «Тәрбиялә бала» һ.б. китاپларын файдалану да кирәк дип саныйм.

–**Дини тәрбияне армиядә бирүгә ничек карыйсыз?**

–Өйтергә кирәк, биредә ихтыяж зуррак та эле. Чөнки бүгенге көндә дөньядагы өч армиядә генә рәсми рәвештә дин әһелләре эшләми икән – Кытай, Төньяк Корея һәм Россия. Рәсми мөгълүматларга караганда бу юлы руханиларны читтән чакырмакчылар. Аларның бериндидә дә хәрби бурычы булмаячак.

–**Сезнең фикерегезчә бала тәрбиясенә нигезе нидә?**

–Алтыннан бәһалә, оҗмах нигъмәтләреннән кадерле булган нәрсә – тәрбиялә баладыр. Тәрбиялә

дөньяда жанга шатлык вә ахирәттә йөзгә аклык китерер. Ләкин яхшы буламы, дип кенә, яхшы булып буламы. Моның өчен нәрсәнең яхшы, нәрсәнең яман булуын белергә кирәк. Нишчиксез, бала тәрбиясе, балалар язмышы хакында барлык кешеләр дә кайгыртырга тиеш, үзеңнеке генә түгел, башка балалар хакында да! Чөнки синең бик тырышып тәрбияләгән балаң иртәгә яманга иярмәс, яисә аннан зыян күрмәс дип кем гарантия бирә ала? Әйе, бүген диннәр мәдәниятен мәктәптә өйрәтә башларлар. Әмма тик аңа карап эти-әни өстеннән бурыч алынмый. Эти-әни үзенең һәм баласының калган намазы кадәр тәмулга газап чигәргә мөмкин, шуңа күрә без балаларыбызны намаз укырылык хәлгә китерергә бурычлыбыз. Балаларыбызга күркәм тәрбия биреп, оҗмахлык итәбезме, дөнья мәшәкәте белән генә мавыгып, төмүлгә итәбезме – барысы да үзегездән тора. Бүген кешелек җәмгыятең рухи кризис кичерүе, эчкечелек, наркомания, жинаятьчелекнең үсүе, кешеләрнең үз-үзләренә кул салулары үз вакытында аларга дин турында тиешле мөгълүмат бирелмәүдән килә. Шунан аңлау һәм яшьләргә тәрбия бирү юнәлешендә тырышлык күрсәтү безнең төп бурычларыбызның берсе. Ә бүгенге көндә йөрәк җимешләренәң киләчәгенә битараф булмыйча, үзләренә догачылар калдыру турында кайгыртып, балаларын әзерләп мәчеткә озаткан, аларга дини белем алырга мөмкинлекләр тудырган эти-әниләргә, әби-бабайларга; балаларының кызыксынуы сүнмәсен дип үзләре алар белән мәчеткә йөргән, тәм-томнар белән сыйлап торган хөрмәтле әбиләребезгә, укытучыларына зур рәхмәт сүзләре ирештерәсе килә.

БӘХЕТЛЕ ГАИЛӘ НИГЕЗЛӘРЕ

(Ахыры. Башы газетабызның 12нче санында)

Хатын-кызлар күбрәк өйдә эшлэгәч, ислам дине тыштагы эшләрне эшләргә мәжбүр итми. Ир кеше өй эшләрендә дә хатынына булышырга тиеш. Мөхәмәд пәйгамбәр (с.г.в.) дә хатыннарына өй эшләрендә булыша торган булган. Балаларны хатын-кыз тәрбияләсә дә, ислам дине аңа бу гамәлне бер үзенә генә башкарып чыгарга мәжбүр итми. Бала тәрбиясе — хатын-кызның һәм ир-атның бурычы. Хатын-кыз күп вакытын бала белән үткәрсә дә, ир барлык гаилә эгъзаларының тәрбияле булулары өчен җавап бирүче кеше. Ир белән хатын бергәләп өйдә мөселман мохитен тудырырга тиешләр. Мөселман гаиләләре үзләренең ныклыгы белән аерылып тора. Бу берничә фактор белән нигезләнган. Беренчедән, диннән ерак булган кешеләрнең никахлары аңа кадәр үк җенси якынлык кылганлыклары белән аерылып тора, шуңа күрә мөселман гаиләсенең нигезендә гомумкешелек кыйммәтләре ята. Икенчедән, күп очракта мөселманнар ир-ат белән хатын-кыз арасындагы хакхокуклар белән килешәләр. Монда хезмәт бүленеше ачык итеп бирелгән, шуңа күрә күп кенә авырлыклар булмыйча кала.

Бер сүз белән генә әйткәндә, мөселман никахы Голливуд рухындагы хыялый союз гына түгел, ә ике кавемнең туганлашуына нигезләнган. Әлбәттә гаиләдә төрле хәлләр булырга мөмкин. Ләкин теләсә-нинди каршылык мохитнең тәрбияви көчендә уңай якка хәл ителә, ә гаилә таркалу белән түгел. Мөселман никахы тотрыклы һәм тормышчан институт булырга тиеш. Никахланарга кирәк дигәндә, бу егетнең биологик, социаль, матди, гражданлык аңынан өлгергәнлеген аңлата.

Күпхатынлылык Аллаһ тарафыннан бер диндә дә тыелмый. Ислам дине 4 хатынга гына өйләнергә рөхсәт итә. Анысы да эле дүртесенә дә бертигез хакларын үти алса.

Мөхәмәд Пәйгамбәргә килсәк, ул бергә 25 ел

торган Хәдичә исемле хатыны үлгәч кенә башка хатын-кызларга никахланган. Аларның бер-берсенә карата булган мөнәсәбәтә-мөселман гаиләләре өчен зур үрнәк.

Исламда никах рухы — бер-береңне хөрмәт итү, изгелек, мәхәббәт рухы. Хатын-кыз ирен шатлык белән кайгыларны уртаклашучы, кирәк вакытта булышучы дустане итеп кабул итә. Ир үзенең хатынын тынычлыкны һәм рәхәтлекне булдыручы иптәше итеп күрә. Алда зекер ителгәннәргә нәтижә ясап ир белән хатынга түбәндәге киңәшләр бирергә була. Алар гаиләдә гармония булдырырга ярдәм итәр.

Беренче киңәш: Тормышыбызда һәр гамәлне Аллаһ риза булсын дип эшләү, йөрәгебездә аңа карата олы ярату һәм итагать булдыру.

Чөнки гаилә схемасыннан Аллаһы Тәгаләне һәм аңа ышануны алып атсаң безнең тормышыбыз картоннан ясалган өй мисалында җимереләчәк. Без тырышып гаилә тормышын төзәргә тырышчакбыз, әмма пазлылардан төзелгән рәсемдәй ул килеп чыкмас. Чөнки анда бердәнбер иң кирәкле фрагмент җитми торган булыр. Ул фрагментны табып кирәкле жиргә куюга сокландыргыч рәсем пәйда булчак. Гаилә тормышында да шулай. Чөнки Аллаһ кына чын мәгънәсендә гыйбадәткә, итагатыңа, яратуға һәм хөрмәткә лаеклы. Ул гына безнең бөек хужабыз. Истә тотыйк-иң беренче урында Аллаһ булса гына гаиләбез нык, тотрыклы булчак.

Икенче киңәш: Гаиләдә иң мөһиме — иреңне ризалату. Аны кайгыртып, карап, күңелен күрәп торырга кирәк. Әгәр синең белән ирең риза икән, димәк, Аллаһ та риза. Хатын ире кайтуга ашарга пешергән, өйне рәткә китергән, матур киенгән булырга тиеш. Ир хатынына карап ял итә. Хатын кеше матур сөйләшәргә дә, тәмле пешерергә дә һ.б. күп әйберләренә белергә тиеш.

Хатын-кыз чиста, оялчан, тырыш, сабыр, акыллы булырга тиеш. Татар кызларына бу сыйфатлар элек-электән гаиләдә салынган.

Элек-электән татарларда гаиләгә зур игътибар бирелгән. Бу аның гадәт-йолаларында ук күренә: яучылык, нәсел-нәсәп тикшерү, ярәштерү, киленне, кияүне эш белән сынап карау... Кызганыч, вакыт узу белән алар да югалып килә.

Өченче киңәш: Иреңнең туганнары белән яхшы мөгамәләдә булу.

Иреңнең эти-әнисе, туган-тумачасы белән уртак тел табу — иң мөһим мәсьәләләрнең берсе. Бигрәк тә аның әнисенә игътибарлы, шәфкатьле булу ирең белән араларны җылы тоту өчен аеруча мөһим. Кечкенә генә бүләк тә, ягымлы сүз дә иреңнең йөрәгенә май булып ятачак. Чөнки ир кеше өчен иң зур хак — ана хакын хаклау.

Дүртенче киңәш: Сабыр булу һәм юл бирә белү.

Бер караганда гаиләдә бәхетле булу рецепты бик җиңел һәм бик гади дә. Бәхет өчен берәз гына сабырлык, бер-береңне аңлау, йомшаклык кына да җитә. Кызганыч бүген без вак-төяк мәсьәләләргә бирелеп, бер-беребезне аңларга теләмичә, бер-беребезгә юл куймыйча, тәкәбберләнеп, сабырлык һәм йомшаклыкны читтә калдырып гаилә мөнәсәбәтләрен чөлпәрәмә китерәбез. Аннан соң, буласы булгач, үкенгән булабыз, ачуыбызны басабыз. Әмма ясалган яралар озаң төзәләр.

Бишенче киңәш: Гаилә тормышын шөкер итеп яшәүгә нигезләү. Гаиләдә бәхетле булуны шулай ук Аллаһы Тәгаләгә шөкер итеп яшәү белән аңлатып була. Әгәр син Раббыбыз биргәнә канәгать икән, аңа рәхмәтле икән, хатыныңнан яки иреңнән риза икән, димәк син бәхетле. Юк исә, син Аллаһының тәкъдиренә риза түгел. Шуны онытмаска кирәк: ир белән хатынның бергә кавышулары да, аларның бер-берсен яратулары да Раббыбызның тәкъдире.

Алтынчы киңәш: Гаиләдә бер-береңне аңлап сөйләшә һәм киңәшләшә берләргә кирәк.

Әгәр без менә бу гади генә әйберләренә даими рәвештә үз тормышыбызда куллана башласак, гаиләбез тагын да ныгыр һәм ямьләнер

иде. Кайбер гаиләләрдә бер-берләрен аңлар өчен, фикерләрен бер-берсенә җиткерер өчен “тәрҗемәче” ялларга кирәк. Ә кайбер гаиләдә хатын белән ир арасында элемтә гел юк дәрәжәсендә. Социаль тикшеренүләр шуны күрсәтә: “Ирләрегез белән кичә ничә минут сөйләштегез”, - дигән сорауга хатыннарының 50%ы: “Бер минут та сөйләшмәдек”, - дип җавап биргән. Кызганыч, бүген чәй артында җылы сөйләшүләренә телевизор һәм компьютер алыштыра. Шуңа сәбәпле гаиләдә бер-береңне аңлау, элемтә кими.

Җиденче киңәш: Бер-береңне тыңлый белергә өйрәнү.

Гаиләдә сөйләшүгә караганда тыңлый белү өстенрәк. Чөнки ул сезнең битараф түгеллегезне, ирегезгә яки хатыныгызга карата ихтирамыгызны күрсәтә, аның фикерләренә аерым игътибарга лаек икәнлеген белдерә.

Сигезенче киңәш: Гафу сорый белү һәм гафу итү.

Уйлап карыйк эле: “Гафу ит мине”, - дигән сүзне без еш әйтәбезме. Кызганыч, гаиләдә ыгы-зыгы булган вакытында, савыт-саба шалтыраган мизгелләрдә без гафу сорау, сабыр итү турында түгел, ә бәлки ничек кенә күңелне катырак яралый торган сүзләренә йөзү турында уйланабыз. Чыккан тавыштан соң бер-береңгә ачу тоту башлана, кайберләр атналар буга эндәшмичә йөреләр. Мондый алымнар яңа конфликтка нигез сала.

Алдагы зекер ителгәннәргә нәтижә ясап шуны ассызыклап әйтәргә була: дөреслектә, гаилә — үзенә бер төрле дәүләт ул. Аның үз президенты, премьер-министры була. Гаиләдә, илдәге кебек үк һәр кешенең үз вазыйфасы бар: президентның үзенеке, премьер-министрның үзенеке. Гаиләнең үз законы, уставы, үз икътисады, теле, социаль мәсьәләләре, проблемалары бар. Онытмыйк: һәр кеше үз эшен белеп, җиренә җиткереп башкарган да гына, гаиләдә гармония була.

ГАБДРАХМАН ХӘБИБУЛЛИН эзерләде.

ДӨНЬЯ ЯҢАЛЫКЛАРЫ

КИЛӘСЕ ЕЛДА «КОЛ ШӘРИФ»НЕҢ 130 ЕЛЛЫГЫ

Күпләр «Кол Шәриф» исемдәге мәчетнең Казанда гына булмавын белмидер дә эле. Шушы ук исемдәге гыйбадәтханә Оренбург өлкәсенең Әсәкәй районындагы Иске Колшәриф авылында да бар. Иске Колшәриф авылындагы мәчет 1883 елда төзелгән. Киләсе 2013 елда авыл халкы бу гыйбадәтханәнең 130 еллыгын билгеләп узарга жыена. Жомга намазлары һәм гаепләрдә мәчет намаз укучылар белән тулы була.

«Кол Шәриф» мәчетенең имамы Мөхәммәт хәзрәт Гаделгәрәев инде берни-

чә дистә еллар буена бу мөхәлләнең рухи житәкчесе булып тора. Аңа күптән түгел 83 яшь тулды, дип хәбәр итте Россия мөселманнарының берләштерелгән Ислам үзәге оешмасы хезмәткәре.

«ТАТАРСТАННЫҢ ИСЛАМ МӘГАРИФЕ» ИСЕМЛЕ ЯҢА САЙТ БАРЛЫККА КИЛДЕ

Интернет челтәрәндә «Татарстанның Ислам мәгарифе» исемдәге яңа сайт эшли башлады.

Сайт Үзәкләшкән дини оешма –Татарстан Республикасы мөселманнары Диния нәзарәтенең Мәгариф һәм фән бүлегә эшчәнлеген яктыртып. Биредә уку программалары урнашты-

рылган, шулай ук Татарстандагы мөселман уку йортлары турында киңәйтелгән мәгълүмат бирелгән. Тиздән әлеге Интернет-сайтта Татарстанда ислам мәгарифе өлкәсендәге яңалыклар, кызыклы язмалар эленәчәк. Сайтның адресы: magaryf.ru

ТАТАРСТАНДА ТАРИХИ-МӘДӘНИ МИРАС ЕЛЫ БАШЛАНДЫ

20 февральдә Казанда Русия тарихы елы һәм Татарстанда тарихи-мәдәни мирас елының тантаналы ачылышы булды.

Әлеге чара Татарстан мәдәният министрлыгының агымдагы елда «Үткәннәргә кайту, тамырларга борылу» дигән исем астында уздырырга планлаштырган чараларның башлангычы дип әйтелде.

Чыганак: «Думрт.ру»

Догалар ник кабул булмый?

Рухи остаз, Ибраһим ибн Әдһәм Басра шәһәренең урамнарыннан барган вакытта Басрада яшәүче кешеләр жыелып, хәзрәттән: –Әй, хәзрәт, без Аллаһы Тәгаләдән сорыйбыз, әмма ул безгә җавап кайтармый. Нигә догаларыбыз кабул булмый икән?–дип сорадылар.

–Әй, Басра шәһәрендә яшәүче кешеләр, ничек Аллаһы Тәгалә догаларыгызга җавап бирсен? Сезнең күңелләрегез, йөрәкләрегез үле бит. Күңелләрегезнең, йөрәкләрегезнең үлүендә ун төрле сәбәп бар. Беренчесе, без Аллаһы Тәгаләгә иман китердек, аны таныдык, дип әйтәсез. Коръәнне бик матур итеп укыйсыз, әмма Коръән өйрәткәнчә эшләмисез. Аллаһының

илчесе, Мөхәммәтне (г.с.в.) сөябез, хөрмәт итәбез, дип әйтәсез, әмма ул күрсәткән юлдан читләшәп йөрисез. Шайтан–безнең дошманмыбыз, дип сөйләсез, әмма эшләгән эшләрегезгә карасаң, аны үзегезгә дус иткәнсез. Жәннәткә керергә телибез, дип аңлатмалар бирәсез, әмма анда әлегер өчен бернинди тырышлык куймыйсыз. Жәннәт утыннан котылырга кирәк, дип кычкырасыз, әмма үзегез анда илтә торган юлларда йөрисез. Үлем тиздән килер, безне алып китәр, дип сөйләгән буласыз, әмма ул үлемгә бер дә эзәрлек күрсәтмисез. Кешеләрне тикшереп гомерегезне уздырасыз, әмма үзегезнең кимчелекләр чокрына төшеп, батканыгызын сизмисез. Сезнең арагызда үлгән кешеләрне, кабергә илтәп, күмеп куясыз, әмма шунан гыйбрәт ала белмисез. Аллаһы Тәгаләнең нигъмәтләрен иртә, кич ашап тора-сыз, бар өстенә «юк», дип Аллаһы Тәгаләгә рәхмәт әйтә белмисез. Әй, Басрада яшәүче кешеләр, сез бит төре булып күренсәгез дә, анда-монда селкенеп йөрсәгез дә, Аллаһы Тәгалә каршысында мәетләр кебек яшисез. Мәетләр Аллаһы Тәгаләдән нәрсә сорый алсыннар? Берәр әйбер сора-салар да, Аллаһы Тәгалә мәетләргә ничек җавап бирсен?! Догагыз кабул булуны теләсәгез, күңелләрегезне төрелтеп, мәет булудан үзегезне коткарыгыз.–диде.

«Сәлам, дөнья» - хәләл медиа челтәре

Киләсе изге Рамазан аенда халыкара беренче мөселман социаль челтәре — «SALAMWORLD» эшли башлаячак.

Якын киләчәктә интернетта мөселман дөньясының үз социаль челтәре булачак. Ул «SALAMWORLD» ягъни «Сәлам, дөнья» дип атала. Аның агымдагы елның июль аенда эшли башлавы көтелә. Күптән түгел Истанбулның Көмпинский кунаханәсендә әлеге проектны таныту буенча глобал саммит үткәрелде. Жыенга дөньяның 40 иленнән эшкуарлар, сәясәтчеләр, дипломатлар, дөньякүләм танылган журналистлар, компьютер белгечләре, программистлар катнашты. «SALAMWORLD» проектының инициаторы һәм мөдирләр шурасы рәисе, Россия мөфтиләре шурасының Ислам мәдәнияте үзәге житәкчесе Абдувахит Ниязов чыгышында саммитны оештыру максатының Ислам дөньясында күренекле шәхесләрнең «SALAMWORLD» проекты хакында туган сорауларга җавап бирүләрен булдырудан гыйбарәт икәнлеген әйтте. «SALAMWORLD» социаль челтәре Ислам өмәте белән дөньяның башка төркемнәре арасында күпер

булачак. Бу проектны тормышка ашырганда алдынгы технологияләр кулланылачак. «SALAMWORLD» дөньяда Ислам мәдәнияте һәм мирасын, рухи байлыктарын танытуга юнәлтелгән элемент платформасы булып хезмәт итәчәк»,–диде ул. Ниязовның әйтүенчә, «SALAMWORLD»ны кору фенәре узган елның жый көнөндә Казакстанда үткән бер жыенда барлыкка килгән. Аның бу омтылышын башкалар да куәтләп алган. Нәтижәдә, 4 аеры илнең 7 эшкуары проектны тормышка ашырырга керешә. Проектның авторы һәм житәкчесе, чыгышы белән Омск татары Абдувахит Ниязов белдергәнчә, «SALAMWORLD» — Ислам дөньясының фидакарлары тарафыннан оештырылган хәләл аралашу платформасы. «SALAMWORLD» «вконтакте», «facebook», «twitter» кебек социаль челтәрләргә күндәш булырга жыенмый, аның башкалардан шактый аермасы булачак. Беренчедән, ул жир йөзәндәге барлык мөселманнарның уртак аралашу аяны булып торачак. Биредә адәм баласының яшәшәненә, тәрбиясенә, сәламәтлегенә хәрәкәт булган һәр нәрсә тыела-чак. Әйтик, шәрә хатын-кыз рәсемнәренә, порнокүре-

нешләргә, оятсыз сүзләргә урын бирелмәячәк. Ислам өммәтенә адресланган булуына карамастан, башка диннәр яки динсезләр төркеме белән аралашу чикләнмәгән. Киресенчә, бу платформадан дөньяның барлык кешеләре файдалана алачак. Шунлыктан аны «Тынычлык йорты» дип тә атарга мөмкин. Икенчедән, «SALAMWORLD» медиа-челтәрәндә, башкалардан аермалы буларак, Ислам алтын динарынигезәндә хәләл интернет-кибет эшләячәк. Шулай ук on-line Ислам китапханәсе, һәр төрле мәсәләдә ярдәмгә эзер киңәш үзәге дә «SALAMWORLD» кулланучыларының хезмәтендә булачак. Шул исәптән, төрле уеннар, башваткычлар да читтә калмаячак. Бу социаль челтәр аркылы Ислам диненең бөтен үзенчәлекләре белән танышу мөмкинлеге бирелә. Хәтта on-line фәтүа да булачак. «SALAMWORLD»ның башлангычта төрек, рус, инглиз, гарәп, француз һәм фарсы телләрендә эшләве каралган, тора бара азәрбайжан, казах, үзбәк, урду, кытай, көрт, бенгал, малай кебек 15 телдә аралашу мөмкинлеге булдырылачак дип хәбәр итте «Татар-информ».

“Нәсыйхәт” – жанга сикхәт

–Безнең районда да мөселманнар проблемаларын яктырткан газета чыга башлауға бер ел. Бу газета бик көтелгән басма иде.

Гөлкөй Әһлиуллиһна: Казаннан “Ислам–инфо” укып, Чаллыдан “Ислам нуры” алдырып, кайчан үз-бездә чыккан газета күрербез дип сөйләшә идек. Әлһәмдүлилләһи шөкер, ул газета бар. Һәм аны бер ел укыдык. Аны чыгаруға күп көч куйган Габдрахман хәзрәткә, Эльвира, Алсу, Фирая ханымнарға Аллаһының рәхмәте булсын, аларға Аллаһ исәнлек, иминлек бирсен һәм бу эшләреннән тайпылырга язмасын. Газетаны көтеп алабыз, укыйбыз, кайчак кабат кайта-кайта укыйбыз. Берәр сорауға җавап эзли башласак газетадан табабыз. Иң охшаган рубрикалар – сорауларга җаваплар, мөселман дөнъясы яңалыклары һәм район мөселманнары яңалыклары, викториналар. Аллаһы Тәгалә ярдәме белән газета чыгу давамлы булсын, укучылары күп һәм актив булсын дигән теләктә калам.

Рәсимә Рәхимуллина: –Мамадыш мәдрәсәсендә чыгып килүче “Нәсыйхәт” газетасы миңа бик ошый. Габдрахман хәзрәтнең күңелләргә шифа бирә торган Коръәни-Кәрим аятләре һәм пәйгамбәрбезнең хәдисләре белән үрелеп барган мәкаләләре белән күңеләбезне тәрбиялибез. Эльвира абыстайның нәсыйхәтле мәкаләләре бик ошый. Аларга зур уңышлар теләм. Газета битләрендә дөү әни, әбиләр турында, аларның күркәм әхлаклары хакында укырга теләр идем.

Әлфия Зарипова: –“Нәсыйхәт” газетасы бик мәгънәле, эчтәлекле газета булып чыкты. Без аның һәрбер санын көтеп алабыз. Гаилә, яшьләр темасын киң яктыртасыз. Алга таба да сезгә ижади уңышлар, саламәтлек, гаилә бәхетә телибез. Мәдрәсәдә укучулар гөрләп барсын, без бик теләп йөргән кебек

дәрәсләргә барлык Мамадыш шәһәре халкы да теләп йөрсәләр иде. Алдагы саннарында викторина сораулары бирә башлаган идегез, күп китаплар укып, өйдә җаваплар табып, икенче санын көтеп алып, җавапларны чагыштыра идек. Газетагызда викторина рубрикасын давам итсәгез, тагын да кызыклы булыр.

Әхмәдиева Резида: –Балага бер яшь тулганда аның адымнары ныгый, ул дөнъя белән таныша, кеше арасына керә. Безнең “Нәсыйхәт” газетасына да бер яшь. Яшь булуына карамасдан, газетабыз киң эчтәлекле, күп мәгълүматны эченә алган. Газета чыгаручыларыбыз бик кирәкле, саваплы эш башкаралар. Аларга Аллаһ Раббыбыз саулык-сәламәтлек, уңышлар, бәхет-шатлык, гаиләләренә иминлек насыйп итсен. Газетабызның адымнары нык булсын, башка массакүләм газеталары арасында алдыңгылардан булса иде.

Рәмзия Биктаһирова: –Мәдрәсә каршында чыгып килүче, “Нәсыйхәт” газетасын көтеп алабыз һәм яратып укыйбыз. Газета тирән эчтәлекле, монда үзгәч кызыксындырган күп сорауларга җавап табарга була. Бигрәк тә Габдрахман хәзрәт Хәбибуллинның “Дин–яшәү рәвешә” рубрикасында бирелгән язмалары, “Сорау-җавап” рубрикасы ошый. “Дөнъя яңалыклары” рубрикасы кечкенә форматлы газетادا зур урын алып тора. Газетаны бер яшь тулган көне белән котлыйм, озын гомерле булсын, әбүнәчеләре көннән-көн артсын.

Венера Яруллина: –“Нәсыйхәт” – хәзәрәге вакытта актуаль булган темаларны яктыртып чыгучы газета. Яшь буыннарда да, өлкәннәр өчен дә дини мәгълүмат чыганагы булып тора. Киләчәктә дә “Нәсыйхәт” газетасы җәмгыятькә файда китереп, динбезне таратуда хезмәт итәр дигән өметтә калам.

**Әңгәмәне
Эльвира Хәбибуллина
әзәрләде**

Сорау-җавап

Хәзәр яшьләр арасында интернет буенча никах турында күп бәхәсләр бара. Ул рөхсәт ителәме, юкмы? Рөхсәт ителсә, нинди очракларда аңа мөрәҗәгать кылырга була?

МӨСЛИМӘ

–Бу хакта уйлар төрле булырга мөмкин дигән фикерләр белән килешәм. Ник дигәндә, интернетка кагылышлы мәсьәләләргә Коръәндә дә, сөннәттә дә табып булмый. Ә менә никахның исламда җитди вакыйга икәнлегенә аятләр һәм хәдисләр күп. Ислам күзлегеннән чыгып караганда, никах бөтен гомер буена укыла. Ул Аллаһ каршында зур җаваплылык, аның өчен кыямәт көнөндә җавап бирәсе була. Биредә ата-аналарның фатихасын аласы бар, шаһитләрнең катнашуы мөһим, кияү кәләшкә кыйммәтле туй бүләге бирә, никах укыту турында халыкка җиткерелә һәм башкалар. Боларның барысы да кешеләрдә җаваплылык уята. Кеше үзенең табиғатә буенча йомшак. Бу хакта изге китапта да әйтелә. Ислам таләпләре һәм милли гореф-гадәтләр кешегә көчәргә булыша. Болар гаилә төзү мәсьәләсенә дә кагыла. Интернет аша никахлашуны мин җиңел акыл белән эшләнгән гамәл дип саныйм. Алар хәзәрәге заманның яшерен һәм гражданлык никахы белән яшәүне хәтерләтә. Кайберәүләр сөяркәләре белән зина кылуны бу икенче, өченче, дүртенче хатыным дип аңлата. Бүгенгә көндә җәмгыятьтә әдәп-әхлак популяр булмаганда, мин интернет аша никахлашуны зина кылуға якын, ягъни гөнаһлы гамәл дип атар идем.

Җавап tatar-islam.ru дан алынды
Намазны кайсы вакытта уку хәерлерәк? Бу гыйбадәтне азан әйткәч тә кылырга кирәкме, әллә кайбер мәчетләрдәге кебек, берәз көтеп торырга дә ярыймы? Гарәп илләрендә намазны башка вакыттарак укулары турында да ишеткәнем бар.

ТАҺИР КӘРИМУЛЛИН, КАЗАН

–Әгүзү билләһи минәш-шәйтанир-раҗим. Бисмилләһир-рахмәнир-рахим. Пәйгамбәрәбез (с.г.в.): «Һәрбер намазны вакыты керү белән уку хәерлерәк» – дигән. Дәрәс, монда бер аерым искәрмә кебек нәрсә дә бар. Әйттик, ястү намазы мәчетләрдә вакыты керү белән укыла. Ләкин Пәйгамбәрәбез (с.г.в.): «Ястүне кичектереп укырга мөмкинлегез бар икән, кичектерегез. Моның әжәр-савабы күбрәк», – дигән. Ә инде калган намазларны, бигрәк тә ахшамны, вакыты керү белән үк уку хәерлерәк, чөнки аның вакыты кыска. Башка намазларны да үз вакытында, ягъни вакыты керү белән уку саваплырак. Намаз гарәп илләрендә шулай ук вакытында укыла. Анда фәкәһ азан белән камәт арасында берникадәр ара калдырыла. Бу мәчеткә күбрәк халык җыелсын өчен шулай эшләнә. Дәрәс, аларда икенде намазы безнең Әбү-Хәнифә мәзһәбәндәгеләргә караганда берәз алданрак укыла. Ә бездә, Татарстанда, намазларны азан әйтәлгәч тә уку гадәткә кергән.

Җавап tatar-islam.ru сайтынан алынды

БЕЛДЕРҮЛӘР

*Мәдрәсә базасында атнаың һәр ялында балалар өчен әхлак дәрәсләре алып барыла. Укуларга рәхим итегез.

*Мәдрәсә биңасында ислам атрибутикасы кишетә эшли. (Коръән китаплары, шамаилләр, тмин майлары, дисбеләр, дини китаплар, түбәтәйләр һ.б.)

*Мәдрәсә базасында таныштыру бүлгә эшли. Тел. 89625504168, 89372991485

Балага исем кушу, никах уку һәм башка дини мәрәсимнәрне үткәрү. Мамадыш мәдрәсәсе, М.Җәлил ур 8/28), тел: 89172802391

*Намаз, Коръән укырга, дин гыйлемен өйрәнәргә теләгән һәр кешене мәдрәсәдә оештырылган кичке уку курсларына чакырабыз.

*Мамадыш мәдрәсәсе фәкыйрь-мескәннәргә, ятим балаларга тарату өчен кулланылган киёмнәр кабул итә.

*Мәдрәсә базасында Ислам диненә караган сорауларга җавап биру хезмәтә

*Мәдрәсә “Бер айда намаз укырга өйрән” түгәрәгенә укучылар җыя, Белешмәләр өчен телефон: 89172802391

Таныш булуйк: Әлфирә Хәҗиева



Мөхәммәд пәйгамбәр турында шигъри конкурсы жиңүчәсе Әлфирә Хәҗиевага бүләк тапшыру мизгеле.

–Кайчан шигърьләр яза башладыгыз? Моңа сезне нәрсә этәрде?

–2011 нче елның 12 нче февралендә кадерле әнием ахирәт тормышына күчте. Әнием белән аерылуны бик тә авыр кичердем. Кайгы-хисләрем күңелемә генә сыя алмыйча шигъри юлларына күчте. Аллаһы Тәгалә миңа шулай жиңеллек бирде.

–Сезнең шигърьләрегездә төрле тормыш аспектлары яктыртыла. Дини темага шигърьләрне язу авырмы?

–Шигъри юлларын күңелгә Аллаһы Тәгалә сала дип уйлыйм мин. Теманы дәрәҗәләп яктырту өчен дини белем булырга тиеш. Дин ул–бездә өчен китерелгән, язылган, канун. Аны беркемнең дә үзгәртәргә дә, бозып күрсәтәргә дә хақы юк.

–Дин юлына кереп китәргә нәрсә сәбәпче булды?

–Тормыш иптәшемнең, аннан соң 9 нчы сыйныфта укучы улым Гумәрнең намазга басуы минем өчен зур куаныч булды. 2010нчы елда, тормыш иптәшем Марсель хәҗ кылган вакытта Аллаһы Тәгалә күңелемә “һәр кешенең кылган гамәлләре, укуына намазлары үзе өчен. Мин алар өчен куанып кына калырга тиеш түгел, үземә тиешле бурычларны үтәргә тиеш”,–дигән уй салды һәм мин намазга бастым.

–Кешеләрдә нинди сыйфатларны хөрмәт итәсез?

–Гәделлек һәм гадилекне.

–Укучыларыбызга нинди теләкләрегез бар?

–Тормыш ул–озын юл. Шушы юлны дәрәҗәләп үтәп, барасы урыныбыз хәерле булсын өчен, без Аллаһы Тәгаләнең кушканның үтәргә, тыйлганның тыйлырга тиеш. Аллаһы Тәгалә үзенең барча иманлы колларына Үзенә якынаерга хәерле ярдәмен насыйп итсә иде!

Өңгәмәне ЭЛЬВИРА ХӘБИБУЛЛИНА үткәрде.

Мөхәммәд рәсүлуллаһ

Лә иләһә иллә Аллаһ
Мөхәммәд рәсүлуллаһ–
Мөэминнәрнең хужасы.
Ятим, көтүче, хезмәтче–
Таныш дөнья нужасы.
Аллаһы Тәгаләне тану–
Мәгърифәт малының башы.
Гыйлемлелек–юлдашы.
Аллаһыны зекер итү–
Пакъ йөрәгә йомышы.
Тулган ай кебек йөзе,
Жәүһәрдер һәрбер сүзе.
Елмаюдыр–көлүе,
Ике нур кебек күзе.
Балкыган һәрчак үзе.
Дин юлына сарыф иткән,
Бирелгән барлык көчен.
Вәхи белән юл күрсәткән,
Ныклы иманга чакырган,
Кайгырган өммәте өчен.

Үрнәк булган һәр эше.
Бер үзенә бирелгәндер
Кырык пәйгамбәр көче.
Дөньялыктан күчкән чакта
Тулган алтмыш өч яше.
“Лә иләһә иллә Аллаһ,
Мөхәммәд рәсүлуллаһ”
Әйтә мөэмин шәһадәт.
Аллаһының илчесеннән
Өмет итә шәфәгать.

АКЛЫК

Ни өчен кар яшел түгел,
Я булмаса кызыл
Һәм сары?!
Һәр сорауга җавап
табып була,
Уйландырды әле ак кары.
Көзгә кышка бәйләп
ява ак кар,
Туй күлмәге кия җиребез.
Бу фасылда
дөнья чистарына,
Кар астында кала чүбебез.
Кирәк чакта

калын юрган була,
Бер мизгелдә суга әйләнә.
Басу- кырны
кар сулары юа,
Елга, күлләр шулчак туена.
Шушы гади, ләкин
серле ак кар,
Көнгә, төнгә бирә яктылык.
Күңелләренә, илаһи
аклык кебек,
Каралтмыйча, пакъ
көе саклыйк.
Нинди олы мөгъҗизага ия,
Аңлый алсак, шушы
бер кары.
Кыш җиткәчтен ак
кар булып ява.

Гүзәл туган як

Елга бие: каен кызлары
Көмеш бәстән күлмәк
кигәннәр.
Тал егетләреннән оялып,
Бөдрә башын аска игәннәр.
Текә ярның давамы булып,
Биек калкулыклар

Су тамчысы үзе нибары!
сузылган.
Норма авылын ышыклап,
төрөп,
Рәт-рәт булып
нарат тезелгән.
Авылымның эшчән,
тырыш халкы
Шифа ала нарат исеннән.
Туган якның гүзәл табигате,
Чыкмый минем
һич тә исемнән.
ЭЛФИРӘ ХӘҖИЕВА



Газетада Аллаһы Тәгаләнең Бөек исемнәре булганга күрә, аны саклап тотуыгыз сорала

Баш мөхәррир: Хәбибуллин А.М. Мөхәррир урынбасары: Хәбибуллина Э.Р.
Дизайн һәм верстка: Мингалиева Ф.Н. Җаваплы сәркатип: Спиридонова А.С.
Безнең адрес: Мамадыш шәһәре, Муса Җәлил урамы, 8/28. mamadysh-medrese@mail.ru. Газета “Татмедиа” ААҖнең
Мамадыш муниципаль районы “Нократ” мәгълүмат-матбугат филиалында басылды. Тираж татар телендә 100 данә.